|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Актуальність** | **Форма узагальнення** | **Автор досвіду та адреса зберігання** | **Де вивчався досвід** | **Впровадження** |
| Дуальна освіта: організація та проведення воркшопів для вчителів англійської мови | Згідно з чинним законодавством в галузі освіти: Закон України «Про освіту», [середньостроковий план пріоритетних дій уряду на період 2017- 2020 р.р.](http://www.kmu.gov.ua/control/uk/publish/article?art_id=249629697), розділ ІІІ «Розвиток людського капіталу», підрозділ 8: «Модернізація професійно-технічної освіти» та Наказ Міністерства освіти і науки України [від 16.03.2015 № 298](http://old.mon.gov.ua/files/normative/2015-04-17/3825/nmo-298-1.pdf) «Про впровадження елементів дуальної системи навчання у професійну підготовку кваліфікованих робітників», в Україні активно запроваджуються заходи щодо дуальної освіти.  Дуальність як методологічна характеристика професійної освіти передбачає узгоджену взаємодію освітньої та виробничої сфери з підготовки кваліфікованих кадрів певного профілю в рамках організаційно-відмінних форм навчання.  Короткий зміст**:** 1) оптимальне поєднання практичної та теоретичної підготовки шляхом систематичного залучення студентів до педагогічної безперервної педагогічної практики з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з іншомовної освіти; 2) співучасть студентів у побудові заняття, у складанні завдань, утворенні власного підручника, в плануванні відповідей  пропонується творчий пошук системи співробітництва; 3) методика звернена в першу чергу на посилення практичної складової професіоналізації майбутнього фахівця.  4)студент свідомо ставиться до навчально-виховного процесу, бачить себе активним учасником цього процесу, прагне до перетворення навколишнього освітнього середовища, посилюється відповідальність за отримані навчальні та позанавчальні результати. | Статті у збірниках наукових праць, збірник мультимедійних матеріалів, виступи на конференціях та круглих столах | Марценюк Олена Георгіївна, методичний кабінет комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж», 097-211-64-54 | Науково-педагогічними працівниками кафедри германської філології, викладачами циклової комісії викладачів іноземної мови, науково-методичною та адміністративною радою Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу. | 1. «Сучасний педагогічний коледж як науково-методична майстерня» ІІ Регіональна науково-методична конференція «Сучасні педагогічні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців у коледжах і технікумах: досвід, проблеми, перспективи»\\ Зб.наук.пр. – Випуск № 2. – Вінниця, 2015. – 345с. (С.125)  2. «Роль та місце педагогічних коледжів в системі вищої освіти України» І Всеукраїнська науково-методична конференція «Освіта, наука та виробництво: розвиток та перспективи», 2016, м. Шостка  3. «Шляхи формування наукової еліти сучасних коледжів України» Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу\ ред..кол.: Заболотний В.Ф. та інш. – Вінниця: Вінницька міська друкарня, 2016. – Випуск 2(18). – 107с. (С.5)  4. Програма реалізації учасника Всеукраїнського науково-методичного експерименту «Шкільний учитель нового покоління» Програма експерименту, за підтримки Британської ради в Україні та МОН України, 2016  5. «Результати констатуючого та формуючого етапів Всеукраїнського науково-методичного експерименту при МОН України та Британської ради в Україні «Шкільний учитель нового покоління» (І-й рік учасника експерименту)» Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу\ ред..кол.: Заболотний В.Ф. та інш. – Вінниця: Вінницька міська друкарня, 2016. – Випуск 4(20). – 136с. (С.15-20)  6. «Шляхи створення єдиного освітнього науково-дослідного середовища» Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу\ ред..кол.: Заболотний В.Ф. та інш. – Вінниця: Вінницька міська друкарня, 2016. – Випуск 1(21). – 140с. (С.61)  7. «Результати експериментального впровадження програми «Шкільний учитель нового покоління» International scientific conference. “Transformations in Ukrainian Education and Scientific research: Global context” Uman, 2017  8.«Психолого-педагогічні умови готовності студентів приватних та державних ВНЗ до навчання» Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу\ ред..кол.: Заболотний В.Ф. та інш. – Вінниця: Вінницька міська друкарня, 2017. – Випуск 4(24). – 200с. (С.32)  9. «Педагогічна деонтологія В.О. Сухомлинського» Матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції науковців, педагогів, студентів «Підготовка сучасного педагога через призму ідей В.О. Сухомлинського», м. Умань, Уманський гуманітарно-педагогічний коледж, 2018р.  10. «З досвіду впровадження елементів дуальної освіти у Вінницькому гуманітарно-педагогічному коледжі» Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Психолого-педагогічна підготовка майбутніх фахівців у контексті сучасних освітніх реформ», м. Львів, педагогічний коледж Львівського національного університету ім. І. Франка, 2018р. |